

**Тренировочная работа в формате ЕГЭ  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**11 КЛАСС**

Дата: \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

**Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](http://esuo.ru) и соответствует последним изменениям ЕГЭ на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.**

**1**

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к организационно-правовым формам коммерческих предприятий.

- 1) товарищество на вере; 2) товарищество собственников недвижимости;  
3) федеральное муниципальное предприятие; 4) публичное акционерное общество;  
5) публично-правовая компания; 6) общество с ограниченной ответственностью.

Найдите два понятия, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**2**

Выберите верные суждения о типах общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сложное общество характеризуется наличием социальной иерархии.  
2) Социальная сфера традиционного общества характеризуется низкой социальной мобильностью.  
3) Основной фактор производства и главная ценность в индустриальном обществе – капитал.  
4) В традиционном обществе преобладает промышленное производство на основе развития частной собственности.  
5) В постиндустриальном обществе происходит формирование массовой культуры.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3**

Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕР ПОТРЕБНОСТЕЙ**

- А) потребность в пище
- Б) потребность в тепле
- В) потребность в признании
- Г) потребность в отдыхе
- Д) потребность в творчестве

**ВИД ПОТРЕБНОСТЕЙ**

- 1) социальные
- 2) биологические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**4**

При подготовке к проектной работе ученик 11 класса провёл социологическое исследование. Какие из перечисленных этапов исследования соответствуют эмпирическому уровню научного познания?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наблюдение за поведением целевой аудитории
- 2) анкетирование учащихся
- 3) моделирование социальной ситуации
- 4) абстрагирование
- 5) постановка гипотезы исследования
- 6) сбор информации из литературы по вопросу исследования

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Выберите верные суждения о видах безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Поиск работы выпускником колледжа является примером структурной безработицы.
- 2) Экономический кризис приводит к спаду производства и росту циклической безработицы.
- 3) Безработицу, которая возникает из-за непостоянного количества рабочих мест в разное время года, называют сезонной.
- 4) Фрикционная безработица непосредственно связана с научно-техническим прогрессом и внедрением новых технологий.
- 5) В условиях структурной безработицы лица, потерявшие работу, заинтересованы в профессиональной переподготовке и получении новой специальности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Установите соответствие между ситуациями и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СИТУАЦИЯ

## ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ

- А) Переход к электронному документообороту привёл к массовому увольнению персонала, который занимался оформлением документации в бумажной форме.
- Б) Чтобы не допустить потери квалифицированного персонала в период экономического кризиса, предприниматель А отправил сотрудников в неоплачиваемый отпуск.
- В) Снижение темпов экономического роста в стране Z привело к повышению уровня безработицы.
- Г) Внедрение в будущем автомобилей-беспилотников может привести к увольнению водителей автотранспорта.
- Д) Использование альтернативных источников энергии в стране Z привело к повсеместному закрытию шахт.

- 1) структурная
- 2) циклическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Большинство дизайнерских бюро города Т заказывают мебель у одного из трёх крупнейших поставщиков города. Выберите из приведённого списка характеристики данного рынка. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рынок товаров
- 2) монополия
- 3) местный рынок
- 4) олигополия
- 5) фондовый рынок
- 6) рынок чистой конкуренции

Ответ: \_\_\_\_\_.

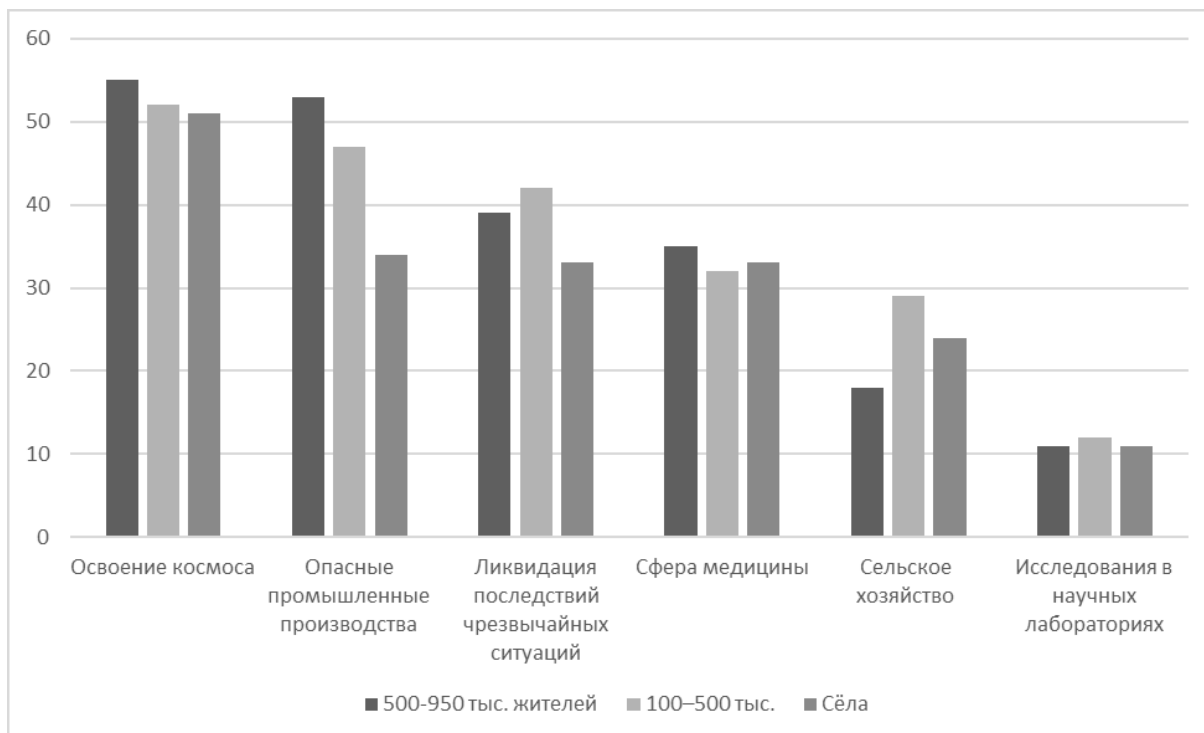
8

Выберите верные суждения о социальной мобильности и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Различают вертикальную и горизонтальную социальную мобильность.
- 2) Примером групповой социальной мобильности является изменение социального статуса группы.
- 3) Миграцию можно рассматривать как проявление межпоколенной социальной мобильности.
- 4) Для традиционного общества характерен низкий уровень социальной мобильности.
- 5) В современном обществе брак перестал быть каналом социальной мобильности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Социологи представили данные опроса совершеннолетних граждан о том, в каких сферах в первую очередь стоит развивать робототехнику. Полученные результаты (в % от числа опрошенных, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство опрошенных в городах, где проживает 500–950 тыс. жителей, считают, что в первую очередь стоит развивать робототехнику при освоении космоса.
- 2) Доля опрошенных из городов численностью 100–500 тыс. жителей, которые указали, что в первую очередь стоит развивать робототехнику в сельском хозяйстве, не превышает долю опрошенных из села, которые указали, что её нужно развивать на опасных промышленных производствах.
- 3) Доля опрошенных из городов численностью 500–950 тыс. жителей, которые указали, что в первую очередь стоит развивать робототехнику для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, примерно равна доле опрошенных из городов численностью 100–500 тыс. жителей, назвавших сферу освоения космоса.
- 4) Доля опрошенных из села, которые считают, что в первую очередь стоит развивать робототехнику в сфере медицины, превышает долю опрошенных из городов численностью 100–500 тыс. жителей, которые указали исследования в научных лабораториях.
- 5) Равные доли опрошенных из села и городов численностью 500–950 тыс. жителей указали, что в первую очередь стоит развивать робототехнику на опасных промышленных производствах.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10**

Выберите верные суждения о политической партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая партия – это компонент коммуникативной подсистемы политической системы.
- 2) Политическая партия – это организация, которая обладает суверенитетом и создаёт правовые нормы в целях регулирования общественных отношений.
- 3) Внутрипартийные отношения строятся на основе партийной программы и устава.
- 4) По организационному признаку партии делятся на массовые и кадровые.
- 5) Участвуя в избирательных кампаниях, партии выполняют электоральные функции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11**

Губернатор одной из областей страны Z в результате выборов получил полномочия на 3 года. Он пользуется авторитетом в своей области и в государстве Z. Принимая решения, он учитывает интересы различных социальных групп и критические замечания СМИ. Найдите в приведённом ниже перечне характеристики данного типа политического лидерства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторитарный
- 2) харизматический
- 3) общенациональный
- 4) демократический
- 5) рациональный (рационально-легальный)
- 6) региональный

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

Какие из перечисленных позиций закреплены в Конституции и характеризуют Российскую Федерацию как социальное государство? Запишите цифры, под которыми они указаны. В Российской Федерации

- 1) носителем суверенитета и единственным источником власти является многонациональный народ
- 2) охраняются труд и здоровье людей
- 3) гарантируется свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
- 4) устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда
- 5) создаются условия, обеспечивающие свободное развитие человека

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

**ПОЛНОМОЧИЕ**

**СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- А) назначает выборы Государственной Думы
- Б) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан
- В) обеспечивает проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики
- Г) формирует Государственный Совет Российской Федерации
- Д) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти

- 1) Президент РФ
- 2) Конституционный Суд РФ
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



14

Выберите верные суждения о гражданстве РФ и порядке его приобретения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин России не может быть лишен гражданства РФ или права изменить его.
- 2) Проживание гражданина за пределами России приостанавливает его гражданство РФ.
- 3) Для вступления в гражданство РФ необходимо иметь родственников – граждан России.
- 4) Документом, удостоверяющим гражданство Российской Федерации, является паспорт гражданина Российской Федерации.
- 5) Президент Российской Федерации решает вопросы гражданства РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами, которые они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**УЧАСТНИК УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- А) дознаватель
- Б) потерпевший
- В) понятой
- Г) обвиняемый
- Д) свидетель со стороны обвинения

**СТОРОНА УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- 1) сторона обвинения
- 2) сторона защиты
- 3) иные участники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16**

Граждане Российской Федерации Мария и Фёдор решили пожениться. Найдите в приведённом ниже списке условия, допускающие заключение брака в соответствии с Семейным кодексом и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мария и Фёдор не являются близкими родственниками
- 2) Фёдор имеет возможность обеспечивать семью
- 3) будущие супруги достигли брачного возраста
- 4) Мария и Фёдор прошли медицинское обследование и проконсультировались по вопросам планирования семьи
- 5) родители будущих супругов не возражают против заключения брака
- 6) брак будет заключён по взаимному добровольному согласию

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

**Обратите внимание!**

*Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

***Прочитайте текст и выполните задания 17–20.***

**17-20**

Близость сущности административной ответственности и административного наказания настолько велика, что часто их отождествляют как равнозначные правовые категории. Между тем в законодательстве указанные термины достаточно четко разделены. Понятие административной ответственности имеет гораздо более широкий смысл, чем административное наказание. Чаще всего обыватель даже не задумывается о том, что прежде чем наказать, правоприменителю требуется разрешить многочисленные процессуально-правовые вопросы, закреплённые в законе в качестве обязательных. Это необходимо в целях обеспечения баланса между лицом, обвиняемым в совершении административного правонарушения, как правило, не имеющим опыта защиты своих интересов, и искушёнными в своем деле должностными лицами правоохранительных органов.

С одной стороны, такой правовой механизм (производство по делу об административном правонарушении) гарантирует гражданам соблюдение прав, возможность полноценно защищать их, с другой стороны – минимизировать риски, связанные с превышением должностных полномочий субъектов правоохранительных органов.

Административная ответственность – это юридически значимое действие и состояние, а административное наказание – их качественный результат, причём часто лишь технического характера. Действие связано с правоприменителем и нарушителем. Первый возбуждает дело в случае административного правонарушения, применяет

различные действия по установлению его обстоятельств и приходит к определённом решению в отношении правонарушителя. Второй обязан исполнить решение об административном наказании в установленные законом и правоприменителем сроки, после чего будет находиться в течение года или более в особом правовом состоянии, при котором повторное совершение им однородного административного правонарушения будет считаться отягчающим обстоятельством при назначении последующего административного наказания.

Административное наказание является итоговым решением во взаимодействии правоприменителя и правонарушителя. Со стороны правоприменителя это оценка противоправного поведения нарушителя, призванная восстановить социальную справедливость и предупредить совершение им нового административного правонарушения. Со стороны правонарушителя это искомый правоприменителем эффект переживания от материальных и (или) физических потерь, способное, по мнению правоприменителя, изменить его поведение.

(По Дерюга А.Н., Шаклеину С.Н.)

17. Почему, по мнению автора, прежде, чем назначить наказание, правоприменителю требуется разрешить многочисленные процессуально-правовые вопросы, закрепленные в законе в качестве обязательных? Каковы цели правоприменителя при оценке противоправного поведения нарушителя? (Укажите две цели.) Как объясняет автор связь между административной ответственностью и административным наказанием?

18. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «административная юрисдикция». Какой юридический механизм препятствует повторному совершению однородного административного правонарушения в течение определённого срока? Как административная ответственность в качестве юридически значимого действия связана с нарушителем?

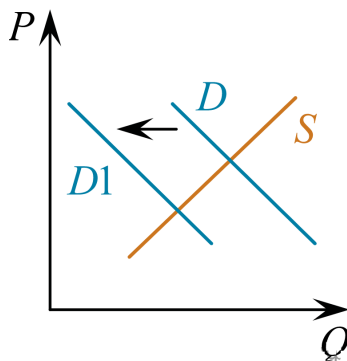
*(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19. Автор упоминает о действиях правоприменителя при нарушении административного права. Укажите любые три действия правоприменителя, названные в тексте, и конкретизируйте каждое из них примером. (Сначала указывайте действие, затем приводите пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.) *(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите основание возникновения права собственности. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20. Автор утверждает, что правовой механизм производства по делу об административном правонарушении гарантирует защиту прав граждан, обвиняемых в совершении административного правонарушения. Почему государство защищает права лица, обвиняемого в совершении административного правонарушения? (Приведите три причины.) *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке бананов, доставляемых из-за рубежа в страну Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение  $D_1$  при неизменном предложении S. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к **рынку, указанному в тексте задания.**)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если вырастут таможенные тарифы на ввоз в страну бананов при прочих равных условиях?

22

Доля занятых в промышленном производстве страны Z значительно превышает доли представителей других профессий. В стране Z множество семей насчитывает более трёх детей. Как правило, женатые мужчины зарабатывают средства на содержание жены и детей, их жёны ведут домашнее хозяйство и воспитывают детей. Государство Z установило специальные выплаты при рождении третьего и последующих детей, выплачивает пособия на каждого школьника. Женщины, которые воспитали трёх и более детей и не были заняты в общественном производстве, имеют такие же права на пенсионное обеспечение по достижении пенсионного возраста, как и работавшие граждане.

К какому типу общества относится Z? Какое направление политики государства Z описано в задании? Какой тип семьи характерен для страны Z? Какая особенность, не упомянутая в задании, характеризует данный тип общества в экономической сфере? (Укажите одну любую особенность.)

**23**

Конституция Российской Федерации провозглашает, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.  
*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

**24-25**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Деньги и проблемы денежного обращения».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Деньги и проблемы денежного обращения». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

1) Обоснуйте необходимость деятельности Центрального Банка для развития экономики в РФ. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие существуют в РФ крупные банки, которые действуют на национальном рынке? *(Назовите любые три банка.)*

3) Для каждому из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему их операции. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных вида операций.)*